E-5 モンゴル語 2 人称所有接語の非所有用法:3 人称所有接語との比較から 外賀 葵 (内モンゴル大学)

takenoko2451@gmail.com

【要旨】モンゴル語の人称所有接語には、所有者の人称を標示しているとは言えない非所有用法がある。スタンスの観点による1人称所有接語と2人称所有接語との比較研究はあるものの、2人称と3人称との比較研究は見られず、特に2人称と3人称とが交替可能な非所有用法については、未だ十分に検討されていない。予備調査の結果、交替可能であるのはトピック標示用法と接続詞的用法に概ね限られることが分かったが、本調査によって、トピック標示用法では必ずしもトピックではない場合にも用いられており、客観的に述べる場合には3人称が、主観的に述べる場合には2人称が用いられることが分かった。接続詞的用法では、日本語の「タラ」との対照から2人称が直接体験した主観的表現として用いられることが示唆された。以上から、3人称が客観的であるのに対して2人称は主観的であることを示すために用いられており、人称所有接語の分類には心理的距離だけでなく、主観・客観性という基準も導入するべきであると主張する。

キーワード:モンゴル語,人称所有,主観・客観性

1. はじめに

モンゴル語の人称所有接語には、(1) のような所有用法の他に、(2) ~ (4) のように所有者の人称を標示しているとは言いがたい非所有用法がある。

(1) a. abu =**mini**... a'. minü abu... 父親=1.SG. POSS 1.SG.GEN 父親

b. abu =**mani** ... 父親 =1.PL. POSS

「(私の) 父は、...」「(他の誰でもなく) 私のお父さんは、...」

「(私たちの) 父は、...」

c. abu =**čini** ...

d. abu =tani ...

父親=2.POSS

父親 =2.HON.POSS

「(君の) お父さんは、...」

「(あなたの) お父様は、... |

e. abu =**ni**...

f. abu-yin/du/yi

=mini ...

父親=3.POSS

父親-GEN/DAT/ACC =1.SG.POSS

「(誰かの/その人の) お父さんは、...」 「父の/父に/父を...」

- (2a) では、büsegüi=miniは「私の女性」という意味ではなく、発話者が聴衆である女性に対して親しみを持って語りかけている。(2b) では 2 人称の独立人称代名詞の直後に、(2c) では 1 人称複数の人称代名詞句に 2 人称所有接語が後接している。
 - (2) a. čimadu duralaysan saixan xöbegün-i čingya xatayu üge-ber bitegei yomodaya, 2.SG.DAT 好く-VN.PFV 素晴らしい 男の子-ACC 厳しい 固い 言葉-INS PROH 傷つける büsegüi =mini [...] 女性 =1.SG.POSS [...]

「あなたのことが好きな素晴らしい男のことをひどい言葉で傷つけないで、女性の皆さん、[...]」 [格根塔娜 2013: 18 (16) 発表者により一部省略]

b. xöyi! ebügen e. či =**čini** xen-tei xeregül xi-čixe-be =de? おい おじいさん INTJ 2.SG=2.POSS 誰-COM 喧嘩 する-COMP-PST =FP 「おい、おじいちゃん! あなたったら、誰と喧嘩しているのよ!?」[娜仁托娅 2011: 170,(6) グロス改]

「王様の耳はロバの耳(lit. われらが王はロバの耳持ち)」[铁木尔布和(主編)(2013:127)]

- (3) のように、2人称所有接語と3人称所有接語の言い換えが可能(1人称は不可)な場合もある。
- (3) ene {=n'/čin'/*min'} činij, ter {=n'/čin'/*min'} Bat-yn nom baj-na.

 これ =3/2/*1.SG.POSS 2.SG.GEN それ =3/2/*1.SG.POSS バト.PSN-GEN 本 ある-NPST 「これは君の、それはバトの本です。|「橋本 2006: 408, (18a) 改]
- (4) のように、所有接語は動詞に後接することもある(動詞は形動詞形をとることが多い)。(4a) は前部要素が主語であると解釈できるが、(4b) はそうではない。
- (4) a. ulaγan nilχa-yin uxila-χu =čini yamar =ügei.
 赤い 嬰児-GEN 泣く-VN.NPST =2.POSS どう =NEG
 「赤ちゃんの泣き声は耐えられない (lit. 赤ちゃんの泣くのはどうしようもない)」
 - b. delgegür-i toγori-γad üğe-gsen **=čini** yaγu =ču ügei 店-ACC 回る-CVB.PFV 見る-VN.PFV =2.POSS 何 =も ない 「お店の中を見て回ったけど、何もなかった。」

人称所有接語の代表的な先行研究である水野 (1991) は、機能用法を表 1 のように分類し、「(用語上での矛盾を承知で言えば) 純粋に所属を表している所属小辞は少ない」(p.45) とも言及している。本発表では典型的で狭義の「所有」の場合を所有用法、そうではない用法を非所有用法と呼ぶが、「所有」の概念を拡張させて考えれば、所有用法と非所有用法は連続的に

表 1. 水野(1991)による人称所有接語の機能・用法の分類

| 主機能「関与」 | 名詞に対するもの | 旧情報マーカー、冠詞的、関心の所在 | | |
|-----------|------------------|---------------------|--|--|
| | 節に対するもの | 主語を表わす(省略された主語を表わす、 | | |
| | | 主文と従属節の主語が違うことを表わす) | | |
| 副次的機能 | 分離 | | | |
| | 人間関係の調整 | | | |
| 複合的な用法 | 主語省略+分離 | | | |
| | 呼びかけ(人間関係の調整+分離) | | | |
| その他のニュアンス | 近未来 | | | |
| | 接続詞 | 逆接的、理由を表わす | | |

捉えられる。個別的に用法を記述した研究としては、2人称敬称と2人称非敬称との使い分けは「丁寧で柔らかい調子で接しようとする話し手の態度」の表示の有無であると述べる梅谷(2003)や、3人称所有接語の用法を分類した橋本(2006)がある。人称の違いに主眼を置いた比較研究としては、1人称所有接語と2人称所有接語とを比較し、1人称所有接語は心理的な距離の近さを、2人称所有接語は心理的な距離の遠さを表すと主張した格根塔娜[ゲゲンタナ](2013)や、1人称単数と2人称敬称は主に発話者の感情的評価(affective evaluation)を示す一方で、1人称複数と2人称非敬称は主に発話者同感情的評価(common/intersubjective evaluation)を示すと述べるBrosig et al. (2018)が見られるものの、3人称所有接語と2人称所有接語とを比較して論じた研究は見られない。なお、水野(1991)が「中立的」な心理的態度を示すとした3人称について、格根塔娜(2013)やBrosig et al. (2018)によるスタンスの観点からの記述では、「中立的」であることに言及しつつも議論の対象外とされている。また、とりわけ3人称所有接語に関して、日本語の「は」との対照をしつつ、主題・旧情報・とりたて・対比の観点から人称接語の用法を記述した研究としてナラントヤ(2007)、娜仁托娅[ナラントヤ](2011)、賽希雅拉図[サイシャラト](2014)、那日蘇[ナリス](2021)があるが、(3)に見たような3人称と2人称とが交替可能な非所有用法の用例について、十分には論じられていない。したがって本発表では、2人称所有接語の非所有用法について、3人称所有接語との

比較から考察を加え、人称所有接語の体系は主観・客観性と心理的距離という 2 つの基準によって分類されるべきであると主張する。

2. 予備調査

まず、どのような用法で3人称所有接語と2人称所有接語との重なりが生じるかを知るために、3人称所有接語の用法機能について整理した橋本(2006)(表2参照)に掲載されている非所有用法の用例に関して、母語話者1名を対象に、i)3人称所有接語を2人称所有接語に置換して文が成立するか、ii)置換して文が成立する場合、表わされる意味に違いがあるかという2項目を設定し聞き取り調査を行った。その結果、3人称所有接語を2人称所有接語に置換して文が成立するとの回答を得たのは、トピック標示の場合と接続詞的用法の場合に概ね限られる(表3)ことが分かった。この結果を踏まえ、トピック標示の場合(3節)と接続詞的用法の場合(4節)のそれぞれについて調査を行った。
表3.3人称所有接語と2人称所有接語の置き換え調査の結果

表 2. 橋本(2006)の3人称所有接語の機能分類

| | 3 人称性 | 所有性 | 指示性 |
|-----------|-------|-----|-----|
| 3 人称所有代名詞 | + | + | + |
| 照応的指示詞 | _ | _ | + |
| 部分詞 | _ | _ | + |
| 行為者標示 | _ | _ | + |
| 接続詞 | _ | _ | ± |
| モダリティ標示 | _ | _ | ± |
| 名詞化標示 | _ | + | _ |
| トピック標示 | _ | _ | _ |
| 焦点化標示 | - | | |

| 10. | 5 / (1) | //113321 | 111 - 2 / | (14//11) | 1211 - 1 | | - Hv. 3 | 11111 |
|------|---------|----------|-----------|----------|----------|------|---------|-------|
| 意味機能 | 互換性 | 用例番号 | 意味機能 | 互換性 | 用例番号 | 意味機能 | 互換性 | 用例番号 |
| 照応的 | × | 4a | 接続詞 | × | 10 | 名詞化 | × | 16b |
| 指示詞 | | | | | | | | |
| 照応的 | × | 4b | 接続詞 | 0 | 11 | トピック | 0 | 17 |
| 指示詞 | | | | | | | | |
| 照応的 | × | 4c | 接続詞 | 0 | 12 | トピック | 0 | 18a |
| 指示詞 | | | | | | | | |
| 照応的 | × | 5 | モダリティ | × | 13a | トピック | 0 | 18b |
| 指示詞 | | | (近接未来) | | | | | |
| 部分詞 | × | 6 | モダリティ | × | 13b | 焦点化 | × | 19a |
| | | | (近接未来) | | | | | |
| 部分詞 | × | 7a | モダリティ | × | 14a | 焦点化 | × | 19b |
| | | | (詠嘆) | | | | | |
| 部分詞 | × | 7b | モダリティ | × | 14b | 焦点化 | × | 20a |
| | | | (詠嘆) | | | | | |
| 部分詞 | × | 8 | 名詞化 | × | 15a | 焦点化 | 0 | 20b |
| 行為者 | × | 9a | 名詞化 | × | 15b | | | |
| 行為者 | × | 9b | 名詞化 | × | 16a | | | |

3. トピック標示について

予備調査で置き換え可能であったトピック標示の用例は(5)~(7)である。いずれの例においても 3人称と 2人称とで意味の違いが認められる。(5)では、3人称を用いると、兄であること(ドルジのお姉さんでもお父さんでもおじさんでもなくお兄さん)に、2人称を用いると、誰の兄か(他の誰かのお兄さんではなくドルジの)という点が対比される。(6)と(7)では、3人称の場合は単に物事を叙述している表現であるが、2人称の場合は説明をして訴えかけるようなニュアンスを含意する。

- (5) Dorž-ijn ax {=**n'/čin'**} Darxan xot-o-d barilgačin. ドルジ.PSN-GEN 兄 =3.POSS/2.POSS ダルハン.PLN 市-E-DAT 建設労働者「ドルジの兄はダルハン市の建設労働者です。」[橋本(2006: 408)の(17)改]
- (6) ene {=**n'/čin'**} činij, ter {=**n'/=čin'**} Bat-yn nom baj-na.

 これ =3.POSS/2.POSS 2.SG.GEN それ =3.POSS/=2.POSS バト.PSN-GEN 本 ある-NPST 「これは君の、それはバトの本です。」[橋本(2006: 408)の(18a)改]
- (7) deer jav-san xugacaa-ny-xaa tajlan-g garga-na. ene {=**n'/čin'**} 上の 行く-VN.PFV 期間-GEN-REFL 報告-ACC 出版する-NPST これ =3.POSS/2.POSS manaj ekspedic-ijn negd-sen tajlan bol-ž üld-deg. 1.PL.EXCL.GEN 調査旅行-GEN まとまる-VN.PFV 報告 なる-CVB.IPFV 残る-VN.HBT

「先に行なった期間の報告を出版します。これは、私たちの調査旅行のまとまった報告となって残るでしょう。」「橋本 (2006: 408) の (18b) 改

この結果を踏まえ、ナラントヤ(2007)、娜仁托娅[ナラントヤ](2011)、賽希雅拉図[サイシャラト](2014)、那日蘇[ナリス](2021)の用例を参照しつつ、i)3人称所有接語を2人称所有接語に置換して文が成立するか、ii)置換して文が成立する場合、表わされる意味に違いがあるかという2項目を設定し聞き取り調査を行った。その結果、2人称所有接語も同様に主題・旧情報・とりたて・対比として解釈可能な例(8)だけでなく、対比(contrastive)ではあるが主題や旧情報を表示しているとは言い難い、疑問詞疑問文の疑問詞に後接する例(9)や、疑問詞疑問文に対する返答の疑問詞部分に対応する要素に後接する例(10)でも用いられうることが分かった。(11)は置換え不可の例、(12)は置換え可能な部分と置換え不可の部分の両方を含む例である。コンサルタントによれば、3人称所有接語を用いると単に物事を叙述している表現であるのに対し、2人称所有接語を用いると説明をして相手に訴えかける表現になるという。置換えが不可である場合には、その命題が一般的・客観的な事実であることが観察されるが、自分の意見として述べる場合(10)や、直接体験して実感を持って述べる場合(12)には2人称との置換えが許容される。

- (8) a. ene{=ni/čini}
 nom.
 b. ene{=ni/čini}
 mongyol xömün.

 これ=3.POSS/2.POSS 本
 これ=3.POSS/2.POSS モンゴル 人

 「これは (が) 本です。」
 「こちらは (が) モンゴル人です。」
- (9) yaγu =čini ebed-čü bai-na ge-ne?何 =2.POSS 痛む-CVB.IPFV ある-NPST 言う-NPST 「(医者が患者に対して) 何が痛いって?」
- (10)〈魚、亀、鯨のうち、どれが哺乳類かという質問に対して〉
 χalimu{=ni/čini} sün+tejigelten.
 鯨=3.POSS/2.POSS 哺乳類
 「鯨が(は)哺乳類です。」[賽希雅拉図[サイシャラト] 2014: 137(1) 改]
- (11) emünexi egesig{=ni/*čini} todo, χοίnaxi egesig{=ni/*=čini} balarҳai bai-daγ 前の 母音=3.POSS/*2.POSS 明瞭な後ろの 母音=3.POSS/*2.POSS 不明瞭な ある-VN.HBT χοος egesig-i uruγuda-ҳu χοος egesig ge-ne.

 二重 母音-ACC 下降する-VN.NPST 二重 母音 言う- NPST
 「前の母音は明瞭で、後ろの母音は曖昧な二重母音を下降二重母音という。」[那日蘇 2021: 278 (22) 改]

(12) endexi-yin ayur+amiszul{=**ni/čini**} zabur{=**ni/*čini**} dulayan, jun{=**ni/*čini**} zalayun ここ-GEN 気候=3.POSS/2.POSS 春=3.POSS/*2.POSS 暖かい 夏=3.POSS/*2.POSS 暑い namur{=**ni/*čini**} serigün ebül{=**ni/*čini**} xüiten =side 秋=3.POSS/*2.POSS 涼しい 冬=3.POSS/*2.POSS 寒い =FP

「ここの気候は春が暖かく、夏が暑く、秋が涼しく、冬が涼しいね。」[ナラントヤ 2007: 31(18)改]

4. 接続詞的用法について

水野(1991:54)によれば、接続詞的用法については、2人称が圧倒的に多く使われているという。予備調

査で置き換え可能であった接続詞的用法の用例は(13)、(14)である。いずれの例においても 3 人称と 2 人称とで意味の違いが認められる。(13)では、3 人称の場合は単なる過去の状況の陳述であるが、2 人称の場合、「ドアを開けると、何とそこにはバータルがいた」といった意味になり、バータルがドアの前にいるということが想定外の出来事であるということを含意する。(14)では、3 人称の場合は単なる過去の状況の陳述であるが、2 人称の場合は話し手がその飾りつけの様子に意外で驚いていることを表わしている。

(13) manaj üüd-ijg neg xün togš-i-v.

1.PL.EXCL.GEN ドア-ACC 1つ 人 ノックする-E-PST

üüd-ee nee-sen {=**n'/čin'**} nöxör Baatar baj-v.

ドア-REFL 開ける-VN.PFV =3.POSS/2.POSS 友人 バータル.PSN いる-PST

「私の(部屋の)ドアを誰かがノックしました。ドアを開けると、友人のバータルがいました。|

[橋本 (2006b: 405) の (11) 改]

(14) bas tüünij zuun salaa, mjangan möčir büxn-ees an göröös, araatan žigüürten, また その 百の 脇枝 千の 枝 全部-ABL 動物 大型草食動物 猛禽 翼のある動物 öng-ijn čijden, ongoc, mašin, tumen züjl-ijg unžlaga bolgon züü-sen 色-GEN 電灯 ボート車 一万の 種類-ACC 下げ飾り ~毎に 身に付ける-VN.PFV {=n'/čin'} bür č sonin sajxan, xačin sürtej bol-žee.

=3.POSS/2.POSS どれ も 面白い 美しい すばらしい 堂々とした なる-PST

「また、その(木の)何百という枝、何千という小枝すべてから、様々な動物や鳥、色とりどりの電球、ボートや自動車、何万種類ものものを下げ飾りごとに付けていて、どれも面白く美しくすばらしく堂々としていました。」[橋本(2006b: 405)の(12)改]

表4 「タラ」との対照調査の調査文

| | 我 「 「 | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| A | 【仮定的用法】 | J | 【発見・意外な結果の用法:前件後件ともに過去の事実】 | | | | |
| | もし明日雨が降っ <u>たら</u> 、試合は中止になるだろう。 | | ドアを開け <u>たら</u> 父が倒れていた。 | | | | |
| В | 【仮定的用法】 | K | 【発見・意外な結果の用法:前件が動作の持続、後件が過去の出来事】 | | | | |
| | 受付の人に聞い <u>たら</u> 、親切に教えてくれるよ。 | | 一人で空を眺めてい <u>たら</u> 、向こうから友人たちが近づいてきた。 | | | | |
| C | 【反事実的用法:後件が非過去】 | L | 【発見・意外な結果の用法:「意外に」という語を含む】 | | | | |
| | もっとお金があっ <u>たら</u> 、この時計が買えるのに。 | | 彼は見た目は怖いが、話してみ <u>たら</u> 、意外にいい人だった。 | | | | |
| D | 【反事実的用法:後件が過去】 | M | 【きっかけの用法】 | | | | |
| | もっと注意して運転してい <u>たら</u> 、こんなひどい事 | | 兄が殴っ <u>たら</u> 、弟は泣き出した。 | | | | |
| | 故は起こさなかった。 | | | | | | |
| Е | 【確定的用法】 | N | 【きっかけの用法:話し手が直接体験した事実】 | | | | |
| | 授業が終わっ <u>たら</u> 、食堂に行きます。 | | 薬を飲ん <u>だら</u> 、頭痛が治りました。 | | | | |
| F | 【確定的用法】 | О | 【提案の用法】 | | | | |
| | 食後3時間経っ <u>たら</u> 、この薬を飲んでください。 | | A:明日のバーティーに行くか迷ってるんだ。/B:とりあえず行っ | | | | |
| | | | てみ <u>たら</u> ? | | | | |
| G | 【事実的用法】 | P | 【疑問詞を用いる用法:A の前件が疑問詞を含む】 | | | | |
| | これだけ日本語が上手に話せ <u>たら</u> 、試験は心配な | | A: どうしたら安くなりますか?/B:3つ以上買ったら、安くなりま | | | | |
| | いでしょう。 | | す。 | | | | |
| Н | 【事実的用法】 | Q | 【疑問詞を用いる用法:後件が疑問詞を含む】 | | | | |
| | そんなにたくさん食べ <u>たら</u> 、お腹が痛くなるよ。 | | 私が死ん <u>だら</u> 、どうする? | | | | |
| I | 【一般的条件の用法】 | | | | | | |
| | このボタンを押したら、印刷できます。 | | | | | | |

本語能力の高い(NI 合格者、日本語教師)モンゴル語母語話者1名に、日本語からモンゴル語に翻訳してもらう形式で聞き取りを行った。 調査の結果、「タラ」と当該形式との対応が見られるのは「発見・意外

な結果の用法」と「きっかけの用法」に限られ((15)参照)、その他の場合(仮定的用法、反事実的用法、確定的用法、事実的用法、一般的条件の用法、提案の用法、疑問詞を用いる用法)には対応が見られなかった。(16)のような客観的な表現である場合に容認されない一方で、(15)の用法で対応関係が見られることから、当該形式が用いられる場合は自分の直接的な体験によっており、主観的・個別的な表現であることが示唆される。コンサルタントによれば、当該形式が用いられるのはいずれも後件に意外性が認められる場合であるという。例えば(17)で後件の主語に話し手自身である1人称を用いることはできない。

(15) a. 【発見・意外な結果の用法:前件後件ともに過去の事実】(J) ドアを開け**たら**父が倒れていた。

egüde-yi nege**-gsen=čini** abu manara-γad bai-jai. ドア-ACC 開ける-VN.PFV=2.POSS 父親 倒れる-CVB.PFV ある-PST

b. 【発見・意外な結果の用法:「意外に」という語を含む】(K) 彼は見た目は怖いが、話してみ**たら**、意外にいい人だった。

tere xömün-i üje-gseger ayu-mar bol-baču,

3.SG 人-ACC 見る-CVB.DUR 怖がる-VN.DES なる-CVB.CONC

yari-lča-ju üje-**gsen=čini** sain xömün bai-la.

話す-RCP-CVB.IPFV 見る-VN.PFV=2.POSS 良い 人 ある-MDL

- c. 【発見・意外な結果の用法:前件が動作の持続、後件が過去の出来事】(L)
- 一人で空を眺めていたら、向こうから友人たちが近づいてきた。

γαγčαγαr-iyan tngri-yi γαra-ju bai-γsan=čini, öqede-eče naija ire-le.

一人で-REFL 空-ACC 見る-CVB.IPFV ある-VN.PFV=2.POSS 向こう-ABL 友達 来る-MDL

d. 【きっかけの用法】(M)

兄が殴っ**たら**、弟は泣き出した。

aya =ni čoxi-ysan=čini deqüü =ni uxila-ysan.

兄 =3.POSS ぶつ-VN.PFV=2.POSS 弟 =3.POSS 泣く-VN.PFV

e. 【きっかけの用法:話し手が直接体験した事実】(N)

薬を飲んだら、頭痛が治りました。

em uuyu-**ysan=čini** toloyai ebed-xü-ben bai-čiya-jai.

薬 飲む-VN.PFV=2.POSS 頭 痛む-VN.NPST-REFL 治まる-COMP-PST

(16) 【一般的条件の用法】(I) このボタンを押し**たら**、印刷できます。

ene daruyul-i daru-ysayar (*daru-**ysan=čini**) xeble-jü γarγa-ju čida-na. このボタン-ACC 押す-CVB.DUR (押す-VN.PFV=2.POSS)印刷する-CVB.IPFV 出す-CVB.IPFVできる-NPST

(17) {bi/ či/ tere} ire-**gsen=čini** {či/ tere/ *bi} ire-gsen=ügei. =siü=de {1.SG/ 2.SG/ 3.SG} 来る-VN.PFV=2.POSS {2.SG/ 3.SG/ *1.SG} 来る-VN.PFV=NEG =FP=FP 「〈昨日のパーティーに)私(/あんた/彼)は来たのに、あんた(/彼/*私)は来なかったね。」 「水野 1991: 54, (41) 参照]

5. まとめ

以上から本発表では、3人称所有接語との比較の観点から見れば、3人称が客観的であるのに対して2人称は主観的であることを示すために用いられており、人称所有接語の分類には心理的距離だけでなく、主観・客観性という基準も導入するべきであると主張する。この主張に対しては、歴史的に1・2人称所有接語は人称代名詞に由来するが、3人称所有接語は指示代名詞に由来する(一ノ瀬1988ほか)ことも傍証となる。また例えば、三上(1955)が日本語の指示詞コソアの体系は、「コ対ソ(1人称対2人称)」と「コ対ア(1・2人称対3人称)」の対立が重なったものであると論じたように、1人称(話し手)と対立する2人称と、3人称(話し手・聞き手以外)と対立する2人称という2つの対比構造に由来するためであるという仮説を支持するものである。

 人称
 1
 2
 3

 主観・客観性
 主観的
 客観的

 心理的距離
 近い(内的)
 遠い(外的)

表 5. 発表者による人称所有接語の分類

略号一覧 -:接辞境界/=:接語境界/+:複合語境界/1:1人称/2:2人称/3:3人称/ABL:奪格/ACC: 対格/COM:共同格/COMP:完遂/CONC:譲歩/CVB:副動詞/DAT:与位格/DES:願望/DUR:継続/E:挿入音/EXCL:除外/FP:終助詞/GEN:属格/HBT:習慣/HON:尊敬/INS:造格/INTJ:間投詞/IPFV:未完了/MDL:モダリティ/NEG:否定/NPST:非過去/PFV:完了/PL:複数/PLN:地名/POSS:所有/PROH:禁止/PROP:~持ちの/PSN:人名/PST:過去/REFL:再帰所有/SG:単数/VN:形動詞

謝辞 辛抱強く調査に協力してくれたコンサルタントに、末尾ながら心より感謝申し上げる。

引用文献 Brosig, Benjamin & Gegentana & Foong, Ha Yap (2018) Evaluative uses of postnominal possessives in Central Mongolian. Journal of Pragmatics 135: 71-86. / 格根塔娜 (2013) 「蒙古语中从领属代词演变而来的态度立 场标记词」硕士论文,上海外国语大学./橋本邦彦(2006)「モンゴル語 3 人称所有後接語の複数の機能につ いて」『実験音声学と一般音声学-城生佰太郎博士還暦記念論文集-』400-411. 東京:東京堂出版. /蓮沼昭 子・有田節子・前田直子(2001)『条件表現』,日本語文法セルフマスターシリーズ7.東京:くろしお出版. /一ノ瀬恵(1988)「モンゴル語の人称代名詞と人称関係小辞について」『日本モンゴル学会紀要』19: 15-29. /加藤陽子(2003)「日本語母語話者の体験談の語りについて―談話に現れる事実的な「タラ」「ソシタラ」 の機能と使用動機—」『世界の日本語教育』13: 57-74./三上章(1955)『現代語法新説』東京:刀江書院. / 水野正規(1991)「モンゴル語の所属小辞 | 『日本モンゴル学会紀要』22: 42-56./ナラントヤ(2007)「モンゴ ル語の主題小辞"bol" "ni"—日本語の助詞「は」「が」との対照を通して—」『北海道大学大学院文学研究科研 究論集』6: 23-39./娜仁托娅(2011)「モンゴル語の小辞 mini, cini, ni, cü, le bol に関する考察:取り立ての観 点から」『北方言語研究』1: 165-184./那日蘇(2021)「モンゴル語の第 3 人称所属語尾 ni の「対比」につい て:日本語の「は」との対照を通して | 『北方言語研究』11: 267-286./ 賽希雅拉図(2014)「日本語とモンゴ ル語の主題マーカーの研究」博士論文,大阪府立大学. / 铁木尔布和(主编)(2013)『阿拉善左旗民间故事 (上)』,蒙古族民间故事作品集.呼和浩特:内蒙古教育出版社./梅谷博之(2003)「モンゴル語の二人称所 属小辞 | 『東京大学言語学論集』22: 209-232./山越康裕(2012)『詳しくわかるモンゴル語文法』東京:白水 社.